

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Г.П. Малявко
«20» мая 2020 г.

Институциональная экономика

(Наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	<u>Экономики</u>
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>2 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>72</u>

Брянская область
2020

Программу составил:
к.э.н., доцент Васькин В.Ф.

(подпись)

Рецензент:
к.э.н., доцент Кузьмицкая А.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины:

Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327.

составлена на основании учебного плана
Направление подготовки
Профиль
утвержденного учёным советом вуза протокол

2020 года набора:
38.03.01 Экономика
Экономика предприятий и организаций
№ 10 от «20» мая 2020 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры
Протокол

экономики
№ 9 от «20» мая 2020 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Васькин В.Ф.

(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины "Институциональная экономика" - расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и методы институциональной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: ФТД.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Курс «Институциональная экономика» предназначен для студентов 4 курса бакалавриата. Для успешного усвоения материала курса студенты должны предварительно прослушать курсы: "История экономических учений", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Региональная экономика", "Право", "Статистика",.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: экономика предприятий (организаций), международный менеджмент, внешнеэкономические связи предприятий и организаций, мировое сельское хозяйство, мировой финансовый рынок и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Владеть: методологией использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Знать: необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели в мировом сельском хозяйстве.

Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели в мировом сельском хозяйстве, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Институционализм как научное направление экономической теории			
1.1	Предмет институциональной экономики и ее место в современной экономической теории /Лек/	4	1	ОК-1 ПК-3
1.2	Предмет и метод институциональной экономики /Лек/	4	1	ОК-1 ПК-3
1.3	Пределы применимости неоклассического подхода /Ср/	4	2	ОК-1 ПК-3
1.4	Институциональная теория: "старый" и "новый" институционализм /Ср/	4	2	ОК-1 ПК-3
	Раздел 2. Теория институтов			
2.1	Институты /Лек/	4	1	ОК-1 ПК-3
2.2	Теория институтов /Лек/	4	1	ОК-1 ПК-3
2.3	Нормы /Ср/	4	2	ОК-1 ПК-3
2.4	Рациональность как норма поведения /Ср/	4	2	ОК-1 ПК-3
2.5	Институт плана и институт рынка /Пр/	4	1	ОК-1 ПК-3 ПК-4
2.6	Конституции командной экономики и рынка /Лек/	4	0	ОК-1 ПК-3
2.7	Теория прав собственности /Ср/	4	2	ОК-1 ПК-3
2.8	Транзакционные издержки /Лек/	4	0	ОК-1 ПК-3
2.9	Сущность транзакций и транзакционных издержек /Лек/	4	0	ОК-1 ПК-3 ПК-4
2.10	Теорема Коуза /Ср/	4	2	ОК-1 ПК-3
2.11	Внезаконная экономика и последствия ее существования /Лек/	4	0	ОК-1 ПК-3
2.12	Внезаконная экономика /Лек/	4	0	ОК-1 ПК-3
2.13	Цена подчинения закону и цена незаконности /Ср/	4	2	ОК-1 ПК-3
	Раздел 3. Институты рыночной экономики			
3.1	Институциональное равновесие и эволюция институтов /Лек/	4	0	ОК-1 ПК-3
3.2	Эволюция и революция институтов /Ср/	4	2	ОК-1 ПК-3
3.3	Эффект исторической обусловленности развития /Ср/	4	2	ОК-1 ПК-3
3.4	Импорт институтов /Ср/	4	2	ОК-1 ПК-3
3.5	Контракты. Постконтрактный оппортунизм /Ср/	4	2	ОК-1 ПК-3
3.6	Теория контрактов /Ср/	4	2	ОК-1 ПК-3
3.7	Институциональный подход к анализу организаций /Ср/	4	2	ОК-1 ПК-3 ПК-4
3.8	Теория организаций /Пр/	4	1	ОК-1 ПК-3

3.9	Институциональный подход к анализу государства /Ср/	4	2	ОК-1 ПК-3
-----	---	---	---	-----------

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор/ редактор	Название	Год издания	Количество экз.
6.1.1. Основная литература				
1	Бренделева Е.А.	Институциональная экономика : учебник / Е.А. Бренделева. — Москва : КноРус, 2017. — 342 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05341-6. https://www.book.ru/book/920371	М. :КноРус, 2017	ЭБС
2	Попков Е.Г.	Институциональная экономика : учебное пособие / Е.Г. Попкова под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 208 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06152-7. https://www.book.ru/book/926250	М. :КноРус, 2017	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
1.	Сухарев О.С.	Экономика будущего: теория институциональных изменений [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 430 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53741 — Загл. с экрана.	2011	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
1	Соколов Н.А., Кубышкин А.В.	Институциональная экономика. Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы по учебной дисциплине «Институциональная экономика»	Брянский ГАУ 2017	ЭБС

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
 Офисное программное обеспечение OpenOffice
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №206	Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №209	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №205	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №209	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №209	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения	13 компьютеров с выходом в локальную

текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №210	сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Помещения для самостоятельной работы - аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Помещения для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки	15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №303, 315	Специализированная мебель и технические средства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Институциональная экономика

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Институциональная экономика

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВПО

Изучение дисциплины «Институциональная экономика» направлено на формировании следующих компетенций:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Владеть: методологией использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Знать: необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели в мировом сельском хозяйстве.

Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели в мировом сельском хозяйстве, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Институциональная экономика»

№ темы	Наименование тем	З.	З.	З.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Предмет и метод институциональной экономики /Пр/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Предмет и метод институциональной экономики /Ср/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Институциональная теория: "старый" и "новый" институционализм /Пр/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Институциональная теория: "старый" и "новый" институционализм /Ср/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Теория институтов /Пр/		+	+		+	+		+	+
6	Теория институтов /Ср/		+	+		+	+		+	+
7	Рациональность как норма поведения /Ср/		+	+		+	+		+	+
8	Конституции командной экономики и рынка /Пр/		+	+		+	+		+	+
9	Теория прав собственности /Пр/		+	+		+	+		+	+
10	Теория прав собственности /Ср/		+	+		+	+		+	+

11	Сущность трансакций и трансакционных издержек /Пр/		+	+		+	+		+	+
12	Теорема Коуза /Ср/		+	+		+	+		+	+
13	Нелегальная экономика /Пр/		+	+		+	+		+	+
14	Нелегальная экономика /Ср/		+	+		+	+		+	+
15	Эволюция и революция институтов /Пр/		+	+		+	+		+	+
16	Эффект исторической обусловленности развития /Ср/		+	+		+	+		+	+
17	Теория контрактов /Пр/		+	+		+	+		+	+
18	Теория контрактов /Ср/		+	+		+	+		+	+
19	Теория государства, фирмы /Ср/		+	+		+	+		+	+
20	Домашнее хозяйство и другие организационные структуры /Пр/		+	+		+	+		+	+
21	Субъекты институциональных и организационных инноваций: сравнительный анализ /Ср/		+	+		+	+		+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции основные понятия, концепции институциональной экономики	Темы № 1-21	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции различать методы экономического анализа институтов	Темы № 1-21	методологией использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции способностью к институциональному анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения	Темы № 1-21
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
методику составления экономических разделов планов расчеты принятых в институциональной экономике	Темы № 1-21	использовать инструментальный и методы институционального анализа	Темы № 1-21	навыками анализа и представления результатов работы в соответствии с теорией институциональной экономики	Темы № 1-21
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей в институциональной экономике	Темы № 1-21	анализировать данные о социально-экономических процессах и явлениях в институциональной экономике	Темы № 1-21	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	Темы № 1-21

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Предмет и метод институциональной экономики /Пр/	ОК-1;ПК-3; ПК-4	Вопросы 1-6
2	Предмет и метод институциональной экономики /Ср/	ОК-1;ПК-3; ПК-4	Вопросы 1-3
3	Институциональная теория: "старый" и "новый" институционализм /Пр/	ОК-1;ПК-3; ПК-4	Вопросы 3-5
4	Институциональная теория: "старый" и "новый" институционализм /Ср/	ОК-1;ПК-3; ПК-4	Вопросы 3-5
5	Теория институтов /Пр/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 10-15
6	Теория институтов /Ср/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 10-15
7	Рациональность как норма поведения /Ср/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 7,12.
8	Конституции командной экономики и рынка /Пр/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 18-20
9	Теория прав собственности /Пр/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 16-20
10	Теория прав собственности /Ср/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 16-17
11	Сущность трансакций и трансакционных издержек /Пр/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 16-23
12	Теорема Коуза /Ср/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 21-23
13	Нелегальная экономика /Пр/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 37-40

14	Нелегальная экономика /Ср/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 37-40
15	Эволюция и революция институтов /Пр/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 51-52
16	Теория контрактов /Пр/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 24-27
17	Теория контрактов /Ср/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 24-27
18	Теория государства, фирмы /Ср/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 28-35
19	Домашнее хозяйство и другие организационные структуры /Пр/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 43-46
20	Субъекты институциональных и организационных инноваций: сравнительный анализ /Пр/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 50-53
21	Субъекты институциональных и организационных инноваций: сравнительный анализ /Ср/	ПК-3; ПК-4	Вопросы 50-53

Контрольные вопросы и задания

1. Методологические основы институционализма
2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами
3. Критика неоклассической экономической теории
4. Институциональная теория: "старый" и "новый" институционализм
5. Основные направления современного институционализма
6. Предмет и метод институциональной экономики
7. Модель человека в институциональной экономике
8. Типология субъектов инноваций
9. Сравнительный анализ субъектов инноваций
10. Правила, институты, привычки и рутины
11. Теория институтов
12. Правила и их виды: дальнейшая классификация институционализма
13. Сущность, типы и функции институтов
15. Рутин и их взаимосвязь с институтами
16. Права собственности и трансакционные издержки
17. Экономический анализ прав собственности и трансакционные издержки
18. Конституции командной экономики и рынка
19. Экономическое обоснование права собственности
20. Подходы к спецификации прав собственности
21. Теорема Коуза
22. Определение трансакционных издержек
23. Классификация трансакционных издержек
24. Теория контрактов
25. Понятие контракта
26. Контракт о продаже и контракт о найме

27. Типы контрактов
28. Теория организаций
29. Граница между организацией и рынком
30. Факторы, определяющие оптимальный размер организации
31. Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма
32. Современные парадигмы теории фирмы
33. Типы и организационно-правовые формы фирм
34. Гибридная форма институциональных соглашений
35. Теория государства и государственного вмешательства
36. Провалы рынка
37. Сущность, функции и цели государства
38. Спецификация и защита прав собственности
39. Провалы государства и их исправление
40. "Граница" государства
41. Типы государств
42. Институциональный подход к государственному вмешательству
43. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры
44. Домашнее хозяйство как организация
45. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства
46. Типы домашних хозяйств
47. Институциональные изменения и эффективность
48. Сущность, типы и концепции институциональных изменений
49. Институциональная теория развития
50. Варианты развития институтов
51. Институциональное проектирование
52. Институты и эффективность, институциональные ловушки
53. Типология инноваций

Темы письменных работ

1. Общая характеристика идей «старых» институционалистов.
2. Философские и методологические основы институциональной экономики.
3. Р. Коуз о природе фирмы и социальных издержках.
4. Теория трансакционных издержек в работах О. Уильямсона.
5. Институциональные изменения и экономическая история в работах Д. Норта.
6. Общие черты и различия «старого» и «нового» институционализма.
7. Сущность правил и их роль в экономической теории.
8. Институты, их типы и функции; институциональная среда; институциональное устройство и экономическая организация общества.
9. Привычки, рутины и институты.
10. Сущность, виды и режимы прав собственности.
11. Внешние эффекты и теорема Коуза.
12. Трансакционные издержки в узком и широком смысле.
13. Сущность, типы и особенности контрактов.
14. Основы теории контрактов.
15. Организации и рынки: сравнительный анализ.
16. Кооперация и её проблемы в развитии институционального подхода.
17. Появление прав собственности.
18. Теория агентских отношений.
19. Организация и институт: сравнительный анализ.
20. Типы институциональных соглашений и их выбор.
21. Разные подходы к определению фирмы. Оптимальный размер фирмы.
22. Внутрифирменная структура и её типы.

23. Основные типы фирм в развитых странах.
24. Организационно-правовые формы фирм в развитой экономике.
25. Организационно-правовые типы предприятий в России: сравнительный анализ.
26. Роль технологии и технологических изменений в эволюции общества.
27. Общая характеристика современных теорий фирмы.
28. Неинституциональные теории фирмы.
29. Эволюционная теория фирмы.
30. Советское предприятие и фирма: сравнительный анализ и проблемы трансформации.
31. Гибридная форма институциональных соглашений.
32. Институты и материально-технологическая среда.
33. Экспериментальная экономика и её применение.
34. Типы институциональных инноваций, субъекты и объекты инноваций.
35. Собственность, власть и государство.
36. Провалы рынка и роль государства в их исправлении.
37. Сущность и цели государства с точки зрения различных теоретических подходов.
38. Провалы государства и их исправление.
39. Функции и «размеры» государства.
40. Новая институциональная теория государственного вмешательства.
41. Институциональная политика государства.
42. Характеристика нового французского институционализма.
43. Особенности эволюционного институционализма.
44. Государство в переходной экономике России.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Кто из приведенных экономистов не является представителем новой институциональной экономики?

- а) Р. Коуз;
- б) Г. Саймон;
- в) О. Уильямсон;
- г) Л. Тевено.

2. Выберите утверждение, характеризующее институциональную экономику:

- а) базовой концепцией является количественная теория денег;
- б) для оздоровления экономики необходимо ориентироваться на предложение, стимулировать побудительные мотивы к росту производства и накоплению капитала;
- в) экономика – система, где отношения между субъектами складываются под влиянием как экономических, так и неэкономических факторов;
- г) в макроанализе важную роль играют ожидания экономических субъектов относительно цен, уровня заработной платы и т.п.;
- д) необходимо стимулировать совокупный спрос в экономике, который оказывает влияние на производство и занятость.

3. Согласно этому представителю институционализма инстинкт соперничества объясняет так называемое “демонстративное потребление”, когда индивид ориентируется в своём выборе не на максимизацию собственной полезности, а на максимизацию своего престижа в глазах других. Автор этой идеи:

- а) Дж.К. Гэлбрейт;
- б) Дж. Коммонс;
- в) К. Поланьи;
- г) Т. Веблен;
- д) У. Митчелл.

4. Предпосылками неоклассической теории не является:
- а) стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер;
 - б) рациональный выбор (максимизирующее поведение);
 - в) неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов;
 - г) равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках.
5. Какое из приведенных определений не является определением института:
- а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности;
 - б) объединение граждан для защиты общих интересов;
 - в) принятая в настоящее время система общественной жизни;
 - г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия.
6. Отметьте правильное утверждение:
- а) старый институционализм подверг критике положения, составляющие «жесткое ядро неоклассики»;
 - б) неоинституционализм подверг критике положения, составляющие «жесткое ядро неоклассики»;
 - в) никто и никогда не подвергал критике положения, составляющие «жесткое ядро неоклассики»;
 - г) понятие «жесткое ядро неоклассики» неизвестно экономической науке.
7. Применима ли модель SRSM для анализа рыночной деятельности человека*
- а) да;
 - б) да, если принять предпосылку об ограниченной рациональности;
 - в) нет, так как в ней нет ограничений, а в экономике исследуются только ограниченные ресурсы;
 - г) нет, так как роль человека в ней определена его статусом.
8. Теория общественного выбора изучает:
- а) рынки услуг;
 - б) рынки товаров и услуг;
 - в) «политические рынки»;
 - г) верны ответы а) и в).
9. Трансакция – это:
- а) обмен товарами и спецификация прав собственности;
 - б) отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом;
 - в) издержки ведения переговоров;
 - г) издержки поиска информации.
10. Под оппортунистическим поведением понимают:
- а) невыполнение приказа начальника;
 - б) следование своим интересам путем кооперации с коллективом предпринимателей;
 - в) неумышленное разглашение коммерческой тайны;
 - г) отказ обладателя специфического фактора производства выполнять свои функции без повышения оплаты.

11. Конфликт между интересами собственников и менеджерами усугубляется из-за:
- а) асимметрии информации;
 - б) жесткого контроля со стороны собственника;
 - в) приятельских отношений между менеджером и владельцем;
 - г) нет верного ответа.
12. Какие поведенческие предпосылки являются наиболее важными для возможности заключения отношенческого контракта:
- а) оппортунистическое поведение;
 - б) рациональность (максимизация);
 - в) доверие, исключающее оппортунистическое поведение;
 - г) послушание (слабая форма следования своим интересам).
13. Какое из утверждений относится к слабой форме следования своим интересам?
- а) в экономике плановые задания в централизованном порядке выполняются функционерами, которые полностью идентифицируют себя с поставленными перед ними глобальными задачами;
 - б) предприниматели выполняют требования налоговой инспекции по организации учета;
 - в) индивиды следуют правилам, спонтанно сформировавшимся в ходе экономической эволюции;
 - г) торговец продает товар, утаивая его истинные потребительские качества.
14. Что не относится к размыванию прав собственности?
- а) ограничение государством на свободную продажу земли;
 - б) добровольное делегирование части полномочий;
 - в) ограничения государства на предприятия, загрязняющие окружающую среду;
 - г) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации.
15. Какие виды затрат не включаются в транзакционные издержки?
- а) издержки контроля выполнения контракта;
 - б) издержки поиска информации;
 - в) транспортные издержки;
 - г) издержки эксплуатации экономической системы.
16. Применение товарных знаков и ярлыков служит для снижения:
- а) издержек поиска информации;
 - б) издержек измерения;
 - в) издержек масштаба;
 - г) спецификации и защиты прав собственности.
17. Спецификация прав собственности означает:
- а) определение законных путей передачи собственности;
 - б) исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу;
 - в) определение объекта собственности;
 - г) определение субъекта собственности.
18. Согласно теории игр ситуация, когда максимизируется полезность игроков при условии, что одному игроку известно решение другого, называется:
- а) доминирующей стратегией;
 - б) равновесием по Нэшу;

- в) равновесием по Штакельбергу;
- г) Парето-равновесием;
- д) равновесием Курно.

19.К «провалам государства» относится:

- а) несоответствие доходов и расходов госбюджета;
- б) ограниченность доступной информации;
- в) несовершенство политического процесса
- г) высокая вероятность достижения результатов, отличных от поставленных;
- д) все вышеперечисленное.

20. Эволюционное изменение правил объясняется:

- а) эффектом возрастающей отдачи;
- б) сетевыми внешними эффектами;
- в) эффектами обучения и координации;
- г) адаптивными ожиданиями;
- д) всем вышеперечисленным.

21. Аллокативная эффективность институтов:

- а) означает их способность распределять правомочия между экономическими субъектами оптимальным образом;
- б) относится к правилам, формирующим направление развития экономической системы во времени;
- в) связана с обучением, приобретением знаний и поощрением инноваций;
- г) означает их способность распределять правомочия между экономическими субъектами в складывающейся на данный момент ситуации;
- д) включает все вышеперечисленное.

Методические рекомендации по проведению зачета с оценкой:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их при анализе и решении практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, показавшему полное знание учебного материала, предусмотренного программой; успешно выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы и работы по специальности, знающему основную литературу, рекомендованную программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий, и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, имевшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в ходе текущего контроля и на экзамене.